

Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	Ingegneria Gestionale
Città	NAPOLI
Codizione	0630207303200002
Ateneo	Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-31
Interclasse	LM-33
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
LM-31 Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
LM-31 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	8	8	8	8	8
LM-31 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	30	28	27	26	26
LM-33 - Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
LM-33 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	15	13	13	13	13
LM-33 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	53	49	49	48	47

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non	Atenei NON
------------	------	-----	--------	---------------------	------------

					telematici	Telematici
iC00a LM-31	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2016	16	-	78,9	120,1
		2017	31	-	85,4	127,5
		2018	10	-	94,6	138,2
		2019	42	-	109,6	149,2
		2020	25	-	99,5	144,5
iC00a LM-33		2016	2	-	47,9	77,0
		2017	3	-	51,6	73,8
		2018	3	-	54,9	79,0
		2019	1	-	63,2	80,6
		2020	2	-	51,2	75,4
iC00c LM-31	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	10	-	68,7	107,7
		2017	29	-	69,2	113,3
		2018	7	-	64,7	117,9
		2019	31	-	91,9	132,6
		2020	22	-	86,7	130,9
iC00c LM-33		2016	0	-	0,0	0,0
		2017	2	-	44,9	65,7
		2018	2	-	48,1	70,9
		2019	0	-	0,0	0,0
		2020	2	-	44,7	68,4
iC00d LM-31	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	69	-	214,0	276,7
		2017	63	-	229,4	306,7
		2018	54	-	245,8	320,8
		2019	64	-	264,2	347,2
		2020	68	-	252,1	343,2
iC00d LM-33		2016	11	-	138,4	197,2
		2017	11	-	144,4	201,4
		2018	10	-	151,4	214,1
		2019	6	-	158,4	221,3
		2020	7	-	143,9	210,0

iC00e LM-31	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	46	-	142,4	224,7
		2017	47	-	163,2	248,8
		2018	41	-	176,8	261,6
		2019	49	-	202,8	282,5
		2020	61	-	196,3	284,2
iC00e LM-33		2016	3	-	93,9	145,4
		2017	5	-	99,9	147,0
		2018	4	-	105,7	150,4
		2019	3	-	117,3	158,1
		2020	4	-	106,1	150,6
iC00f LM-31	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	40	-	127,2	204,3
		2017	39	-	141,9	226,1
		2018	37	-	135,4	231,1
		2019	38	-	159,4	250,5
		2020	51	-	170,0	258,3
iC00f LM-33		2016	1	-	86,3	131,4
		2017	3	-	89,7	133,0
		2018	4	-	95,5	136,7
		2019	2	-	105,3	145,1
		2020	3	-	94,8	138,3
iC00g LM-31	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	6	-	29,3	50,2
		2017	12	-	26,9	54,5
		2018	13	-	30,3	63,3
		2019	13	-	43,4	73,7
		2020	15	-	43,6	71,9
iC00g LM-33		2016	0	-	0,0	0,0
		2017	0	-	12,3	23,8
		2018	0	-	14,1	26,5
		2019	0	-	15,2	27,0
		2020	3	-	17,5	29,0
		2016	25	-	68,6	86,6

iC00h LM-31	laureati (L; LM; LMCU)	2017	23	-	65,6	93,8
		2018	25	-	63,0	101,3
		2019	16	-	76,6	114,7
		2020	25	-	76,8	112,3
iC00h LM-33		2016	0	-	0,0	0,0
		2017	5	-	40,5	56,7
		2018	3	-	42,9	60,2
		2019	3	-	41,6	63,6
		2020	4	-	44,6	64,6

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 LM-31	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	23	46	50,0%	-	-	-	72,4	142,4	50,9%	149,5	224,7	66,5%
		2017	23	47	48,9%	-	-	-	92,4	163,2	56,6%	173,2	248,8	69,6%
		2018	27	41	65,9%	-	-	-	103,2	176,8	58,4%	183,5	261,6	70,1%
		2019	28	49	57,1%	-	-	-	126,7	202,8	62,5%	203,8	282,5	72,1%
iC01 LM-33		2016	0	3	0,0%	-	-	-	33,6	93,9	35,8%	67,3	145,4	46,3%
		2017	2	5	40,0%	-	-	-	38,7	99,9	38,7%	71,3	147,0	48,5%
		2018	3	4	75,0%	-	-	-	43,0	105,7	40,7%	76,6	150,4	50,9%
		2019	2	3	66,7%	-	-	-	46,5	117,3	39,7%	82,0	158,1	51,9%
iC02 LM-31	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	6	25	24,0%	-	-	-	29,3	68,6	42,8%	50,2	86,6	57,9%
		2017	12	23	52,2%	-	-	-	26,9	65,6	41,0%	54,5	93,8	58,1%
		2018	13	25	52,0%	-	-	-	30,3	63,0	48,1%	63,3	101,3	62,5%
		2019	13	16	81,3%	-	-	-	43,4	76,6	56,7%	73,7	114,7	64,2%
		2020	15	25	60,0%	-	-	-	43,6	76,8	56,7%	71,9	112,3	64,0%
iC02 LM-33		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	5	0,0%	-	-	-	12,3	40,5	30,3%	23,8	56,7	42,0%
		2018	0	3	0,0%	-	-	-	14,1	42,9	32,8%	26,5	60,2	44,1%
		2019	0	3	0,0%	-	-	-	15,2	41,6	36,5%	27,0	63,6	42,5%

		2020	3	4	75,0%	-	-	-	17,5	44,6	39,3%	29,0	64,6	45,0%	
iC04 LM-31	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	2	16	12,5%	-	-	-	4,3	78,9	5,5%	28,1	120,1	23,4%	
		2017	1	31	3,2%	-	-	-	6,1	85,4	7,2%	29,7	127,5	23,3%	
		2018	1	10	10,0%	-	-	-	7,0	94,6	7,4%	32,2	138,2	23,3%	
		2019	6	42	14,3%	-	-	-	7,8	109,6	7,1%	35,2	149,2	23,6%	
		2020	3	25	12,0%	-	-	-	7,2	99,5	7,2%	37,8	144,5	26,2%	
iC04 LM-33		2016	0	2	0,0%	-	-	-	1,9	47,9	3,9%	19,6	77,0	25,4%	
		2017	0	3	0,0%	-	-	-	1,5	51,6	3,0%	19,6	73,8	26,5%	
		2018	0	3	0,0%	-	-	-	2,4	54,9	4,4%	20,8	79,0	26,3%	
		2019	0	1	0,0%	-	-	-	2,4	63,2	3,8%	19,7	80,6	24,4%	
		2020	0	2	0,0%	-	-	-	2,4	51,2	4,7%	17,4	75,4	23,0%	
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	49	14	3,5	-	-	-	128,5	12,9	10,0	234,1	17,4	13,4	
		2017	52	17	3,1	-	-	-	147,4	13,7	10,8	258,6	17,9	14,4	
		2018	45	15	3,0	-	-	-	159,5	14,1	11,3	281,4	19,0	14,8	
		2019	52	14	3,7	-	-	-	182,8	13,7	13,3	311,5	20,4	15,3	
		2020	65	14	4,6	-	-	-	196,7	14,9	13,2	332,9	21,0	15,8	
			2016	-											
			2017	-											
			2018	-											
			2019	-											
			2020	-											
iC07 LM-31	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	7	8	87,5%	-	-	-	59,8	67,2	89,0%	44,9	48,0	93,7%	
		2017	4	6	66,7%	-	-	-	47,7	50,9	93,7%	52,1	54,8	95,1%	
		2018	14	14	100,0%	-	-	-	43,1	46,3	93,0%	55,4	58,5	94,7%	
		2019	19	20	95,0%	-	-	-	52,2	54,3	96,1%	55,9	57,8	96,7%	
		2020	18	18	100,0%	-	-	-	40,8	42,7	95,6%	53,8	56,0	96,0%	
iC07 LM-33		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	
		2018	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	
		2019	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	
		2020	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	

iC07BIS LM-31	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	7	8	87,5%	-	-	-	59,6	67,2	88,7%	46,4	49,7	93,3%
		2017	4	6	66,7%	-	-	-	47,2	50,9	92,8%	54,0	56,9	94,8%
		2018	14	14	100,0%	-	-	-	42,8	46,3	92,3%	53,1	56,4	94,0%
		2019	19	20	95,0%	-	-	-	51,9	54,3	95,5%	55,7	57,8	96,3%
		2020	18	18	100,0%	-	-	-	40,8	42,7	95,6%	51,8	54,0	96,0%
iC07BIS LM-33		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2018	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2019	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2020	0	0	0,0%	-	-	-	27,7	28,7	96,5%	36,1	37,3	96,6%
iC07TER LM-31	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	7	7	100,0%	-	-	-	59,6	67,0	89,0%	46,4	49,5	93,7%
		2017	4	5	80,0%	-	-	-	47,2	50,3	93,8%	54,0	56,5	95,4%
		2018	14	14	100,0%	-	-	-	42,8	46,0	93,0%	53,1	55,8	95,1%
		2019	19	19	100,0%	-	-	-	51,9	54,0	96,1%	55,7	57,4	97,0%
		2020	18	18	100,0%	-	-	-	40,8	42,6	95,8%	51,8	53,8	96,2%
iC07TER LM-33		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2018	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2019	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2020	0	0	0,0%	-	-	-	27,7	28,5	97,0%	36,1	37,3	96,7%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	5,00	6,00	83,3%	-	-	-	5,9	7,4	79,1%	7,2	9,5	75,6%
		2017	5,00	6,00	83,3%	-	-	-	5,6	7,0	80,0%	7,5	9,6	78,3%
		2018	4,50	6,00	75,0%	-	-	-	5,9	7,5	78,7%	8,1	11,0	73,6%
		2019	5,50	6,50	84,6%	-	-	-	6,0	7,4	81,1%	8,3	11,4	72,5%
		2020	5,50	6,50	84,6%	-	-	-	7,8	8,8	88,6%	9,2	12,4	74,1%
		2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2019	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2016	170,39	129,00	1,3	-	-	-	124,5	122,4	1,0	196,3	183,6	1,1	

iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2017	229,80	174,00	1,3	-	-	-	147,1	142,5	1,0	196,4	184,6	1,1	
		2018	151,72	114,00	1,3	-	-	-	141,5	139,8	1,0	202,6	190,9	1,1	
		2019	182,59	135,00	1,4	-	-	-	142,7	138,9	1,0	215,5	201,7	1,1	
		2020	211,48	156,00	1,4	-	-	-	159,8	156,1	1,0	225,1	212,6	1,1	
		2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2019	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10 LM-31	2016	51	1.779	28,7‰	-	-	-	140,5	5.627,6	25,0‰	541,0	10.079,3	53,7‰
	2017	6	1.845	3,3‰	-	-	-	274,2	6.804,8	40,3‰	653,1	11.388,6	57,3‰
	2018	120	1.764	68,0‰	-	-	-	388,7	7.550,6	51,5‰	773,6	12.134,9	63,8‰
	2019	90	1.776	50,7‰	-	-	-	300,6	8.712,0	34,5‰	637,7	13.129,9	48,6‰
iC10 LM-33	2016	0	60	0,0‰	-	-	-	126,0	3.186,9	39,5‰	263,5	5.422,8	48,6‰
	2017	0	150	0,0‰	-	-	-	121,9	3.485,8	35,0‰	287,4	5.589,1	51,4‰
	2018	0	171	0,0‰	-	-	-	130,3	3.716,5	35,1‰	313,7	5.815,1	54,0‰
	2019	0	123	0,0‰	-	-	-	139,5	4.119,0	33,9‰	301,4	6.099,0	49,4‰
iC11 LM-31	2016	1	6	166,7‰	-	-	-	5,7	29,3	193,2‰	11,6	52,0	224,1‰
	2017	0	12	0,0‰	-	-	-	3,4	26,9	128,1‰	11,5	56,4	204,4‰
	2018	4	13	307,7‰	-	-	-	6,7	30,3	219,8‰	18,5	65,7	282,0‰
	2019	3	13	230,8‰	-	-	-	11,3	43,4	260,9‰	19,9	76,4	259,8‰
	2020	1	15	66,7‰	-	-	-	8,6	43,6	196,4‰	20,0	71,9	278,3‰
iC11 LM-33	2016	0	0	0,0‰	-	-	-	0,0	0,0	0,0‰	0,0	0,0	0,0‰
	2017	0	0	0,0‰	-	-	-	0,0	0,0	0,0‰	0,0	0,0	0,0‰
	2018	0	0	0,0‰	-	-	-	0,0	0,0	0,0‰	0,0	0,0	0,0‰
	2019	0	0	0,0‰	-	-	-	0,0	0,0	0,0‰	0,0	0,0	0,0‰

		2020	0	3	0,0%	-	-	-	3,3	17,5	190,1‰	6,2	29,0	214,7‰
iC12 LM-31	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	0	16	0,0%	-	-	-	0,8	78,9	9,9‰	11,0	120,1	91,3‰
		2017	0	31	0,0%	-	-	-	0,4	85,4	5,2‰	10,0	127,5	78,1‰
		2018	0	10	0,0%	-	-	-	0,4	94,6	4,7‰	10,8	138,2	78,3‰
		2019	0	42	0,0%	-	-	-	0,9	109,6	8,1‰	11,8	149,2	79,0‰
		2020	0	25	0,0%	-	-	-	1,7	99,5	17,1‰	9,8	144,5	67,6‰
iC12 LM-33		2016	0	2	0,0%	-	-	-	0,3	47,9	5,6‰	6,7	77,0	87,3‰
		2017	0	3	0,0%	-	-	-	0,2	51,6	3,9‰	7,1	73,8	95,8‰
		2018	0	3	0,0%	-	-	-	0,3	54,9	4,9‰	6,6	79,0	84,1‰
		2019	0	1	0,0%	-	-	-	0,3	63,2	4,2‰	6,1	80,6	75,4‰
		2020	0	2	0,0%	-	-	-	0,1	51,2	1,1‰	4,2	75,4	56,1‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici				
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind		
iC13 LM-31	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	26,4	60,0	44,0%	-	-	-	37,8	59,3	63,8%	43,6	59,8	72,9%	
		2017	39,4	60,0	65,7%	-	-	-	40,6	60,0	67,6%	45,1	60,0	75,1%	
		2018	36,0	60,0	60,0%	-	-	-	40,0	60,0	66,7%	44,5	60,0	74,2%	
		2019	34,1	60,0	56,8%	-	-	-	41,2	60,0	68,6%	45,2	60,0	75,4%	
iC13 LM-33		2016	0,0	0,0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	
		2017	42,0	60,0	70,0%	-	-	-	33,0	59,4	55,5%	35,8	59,8	59,9%	
		2018	34,5	60,0	57,5%	-	-	-	33,1	59,4	55,7%	37,4	59,9	62,4%	
		2019	0,0	0,0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	
iC14 LM-31		Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	10	10	100,0%	-	-	-	67,3	68,7	98,1%	106,3	107,7	98,7%
			2017	29	29	100,0%	-	-	-	67,7	69,2	97,8%	111,7	113,3	98,6%
	2018		7	7	100,0%	-	-	-	63,4	64,7	98,1%	116,2	117,9	98,6%	
	2019		29	31	93,5%	-	-	-	90,0	91,9	97,9%	130,5	132,6	98,4%	
iC14 LM-33	2016		0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	
	2017		2	2	100,0%	-	-	-	44,5	44,9	99,0%	64,0	65,7	97,3%	
	2018		2	2	100,0%	-	-	-	47,3	48,1	98,3%	69,1	70,9	97,4%	

		2019	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC15 LM-31	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	7	10	70,0%	-	-	-	56,4	68,7	82,2%	97,2	107,7	90,3%
		2017	25	29	86,2%	-	-	-	61,0	69,2	88,1%	103,9	113,3	91,7%
		2018	5	7	71,4%	-	-	-	58,7	64,7	90,7%	108,8	117,9	92,3%
		2019	24	31	77,4%	-	-	-	83,9	91,9	91,3%	123,1	132,6	92,8%
iC15 LM-33		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	2	2	100,0%	-	-	-	35,5	44,9	79,1%	52,1	65,7	79,2%
		2018	1	2	50,0%	-	-	-	39,0	48,1	81,0%	58,3	70,9	82,3%
		2019	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC15BIS LM-31	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	7	10	70,0%	-	-	-	57,7	68,7	84,0%	97,9	107,7	90,9%
		2017	25	29	86,2%	-	-	-	62,1	69,2	89,7%	104,7	113,3	92,4%
		2018	5	7	71,4%	-	-	-	58,9	64,7	91,1%	109,0	117,9	92,4%
		2019	24	31	77,4%	-	-	-	85,8	91,9	93,3%	124,2	132,6	93,7%
iC15BIS LM-33		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	2	2	100,0%	-	-	-	37,2	44,9	82,8%	52,8	65,7	80,4%
		2018	1	2	50,0%	-	-	-	40,5	48,1	84,2%	59,3	70,9	83,6%
		2019	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC16 LM-31	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	0	10	0,0%	-	-	-	32,2	68,7	46,9%	67,8	107,7	62,9%
		2017	15	29	51,7%	-	-	-	38,9	69,2	56,2%	77,0	113,3	67,9%
		2018	4	7	57,1%	-	-	-	34,6	64,7	53,4%	78,2	117,9	66,3%
		2019	16	31	51,6%	-	-	-	50,3	91,9	54,8%	90,0	132,6	67,9%
iC16 LM-33		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	1	2	50,0%	-	-	-	14,9	44,9	33,2%	27,9	65,7	42,4%
		2018	1	2	50,0%	-	-	-	15,8	48,1	32,8%	32,5	70,9	45,8%
		2019	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC16BIS LM-31	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	0	10	0,0%	-	-	-	34,1	68,7	49,7%	69,6	107,7	64,6%
		2017	15	29	51,7%	-	-	-	40,2	69,2	58,1%	79,7	113,3	70,3%
		2018	4	7	57,1%	-	-	-	36,4	64,7	56,4%	80,2	117,9	68,0%
		2019	16	31	51,6%	-	-	-	58,6	91,9	63,7%	95,0	132,6	71,6%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	1	2	50,0%	-	-	-	17,4	44,9	38,7%	28,9	65,7	44,0%

iC16BIS LM-33		2018	1	2	50,0%	-	-	-	18,2	48,1	37,8%	33,7	70,9	47,5%
		2019	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC17 LM-31	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	13	20	65,0%	-	-	-	44,6	64,8	68,8%	74,3	91,3	81,4%
		2017	23	29	79,3%	-	-	-	40,3	57,7	69,9%	79,7	94,6	84,2%
		2018	8	10	80,0%	-	-	-	51,2	68,7	74,6%	93,6	107,7	86,9%
		2019	26	29	89,7%	-	-	-	55,9	69,2	80,7%	100,3	113,3	88,5%
		2020	26	29	89,7%	-	-	-	55,9	69,2	80,7%	100,3	113,3	88,5%
iC17 LM-33		2016	4	8	50,0%	-	-	-	28,4	44,9	63,1%	43,6	59,7	73,1%
		2017	1	1	100,0%	-	-	-	28,3	41,8	67,6%	46,8	62,7	74,6%
		2018	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2019	2	2	100,0%	-	-	-	31,0	44,9	69,0%	48,8	65,7	74,2%
		2020	2	2	100,0%	-	-	-	31,0	44,9	69,0%	48,8	65,7	74,2%
iC18 LM-31	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	21	23	91,3%	-	-	-	50,1	62,8	79,8%	58,9	71,4	82,5%
		2017	15	21	71,4%	-	-	-	84,8	101,0	84,0%	71,1	87,6	81,1%
		2018	14	22	63,6%	-	-	-	39,9	48,7	82,0%	73,6	96,5	76,2%
		2019	9	13	69,2%	-	-	-	58,2	69,2	84,1%	88,8	111,1	79,9%
		2020	20	23	87,0%	-	-	-	58,9	72,0	81,8%	84,5	105,3	80,3%
iC18 LM-33		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2018	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2019	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2020	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	888	1.008	88,1%	-	-	-	870,2	1.017,0	85,6%	1.138,5	1.387,3	82,1%
		2017	960	1.200	80,0%	-	-	-	918,3	1.114,6	82,4%	1.142,7	1.471,4	77,7%
		2018	672	936	71,8%	-	-	-	907,3	1.123,8	80,7%	1.165,4	1.512,7	77,0%
		2019	744	1.032	72,1%	-	-	-	908,1	1.113,9	81,5%	1.224,5	1.617,1	75,7%
		2020	744	1.032	72,1%	-	-	-	919,9	1.166,7	78,8%	1.241,3	1.646,3	75,4%
		2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2019	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2016	888	1.008	88,1%	-	-	-	879,2	1.017,0	86,5%	1.165,7	1.387,3	84,0%

iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2017	1.056	1.200	88,0%	-	-	-	941,7	1.114,6	84,5%	1.180,1	1.471,4	80,2%
		2018	768	936	82,1%	-	-	-	953,8	1.123,8	84,9%	1.206,3	1.512,7	79,7%
		2019	936	1.032	90,7%	-	-	-	962,3	1.113,9	86,4%	1.306,9	1.617,1	80,8%
		2020	912	1.032	88,4%	-	-	-	999,9	1.166,7	85,7%	1.333,0	1.646,3	81,0%
		2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	960	1.008	95,2%	-	-	-	920,4	1.017,0	90,5%	1.220,3	1.387,3	88,0%
		2017	1.080	1.200	90,0%	-	-	-	977,0	1.114,6	87,7%	1.238,7	1.471,4	84,2%
		2018	792	936	84,6%	-	-	-	1.001,1	1.123,8	89,1%	1.269,4	1.512,7	83,9%
		2019	960	1.032	93,0%	-	-	-	989,6	1.113,9	88,8%	1.376,8	1.617,1	85,1%
		2020	912	1.032	88,4%	-	-	-	1.027,9	1.166,7	88,1%	1.404,6	1.646,3	85,3%
		2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2019	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21 LM-31	2016	10	10	100,0%	-	-	-	67,6	68,7	98,4%	106,4	107,7	98,8%
	2017	29	29	100,0%	-	-	-	67,7	69,2	97,8%	111,8	113,3	98,7%
	2018	7	7	100,0%	-	-	-	63,4	64,7	98,1%	116,4	117,9	98,7%
	2019	31	31	100,0%	-	-	-	90,8	91,9	98,8%	131,0	132,6	98,8%
	2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC21 LM-33	2017	2	2	100,0%	-	-	-	44,6	44,9	99,3%	64,6	65,7	98,3%
	2018	2	2	100,0%	-	-	-	47,7	48,1	99,2%	69,8	70,9	98,5%

		2019	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC22 LM-31	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	18	29	62,1%	-	-	-	23,3	57,7	40,5%	56,7	94,6	59,9%
		2017	3	10	30,0%	-	-	-	31,4	68,7	45,8%	68,9	107,7	63,9%
		2018	19	29	65,5%	-	-	-	41,8	69,2	60,4%	79,1	113,3	69,8%
		2019	5	7	71,4%	-	-	-	34,3	64,7	53,1%	79,6	117,9	67,6%
iC22 LM-33		2016	0	1	0,0%	-	-	-	12,1	41,8	28,9%	25,3	62,7	40,4%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2018	2	2	100,0%	-	-	-	16,5	44,9	36,8%	28,1	65,7	42,7%
		2019	1	2	50,0%	-	-	-	19,9	48,1	41,4%	32,3	70,9	45,6%
iC23 LM-31	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	10	0,0%	-	-	-	0,0	68,7	0,0%	0,1	107,7	0,1%
		2017	0	29	0,0%	-	-	-	0,0	69,2	0,0%	0,0	113,3	0,0%
		2018	0	7	0,0%	-	-	-	0,0	64,7	0,0%	0,1	117,9	0,1%
		2019	0	31	0,0%	-	-	-	0,2	91,9	0,2%	0,2	132,6	0,2%
iC23 LM-33		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	2	0,0%	-	-	-	0,1	44,9	0,1%	0,5	65,7	0,7%
		2018	0	2	0,0%	-	-	-	0,1	48,1	0,3%	0,5	70,9	0,6%
		2019	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC24 LM-31	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	0	20	0,0%	-	-	-	2,9	64,8	4,5%	4,1	91,3	4,5%
		2017	1	29	3,4%	-	-	-	2,2	57,7	3,9%	3,0	94,6	3,1%
		2018	0	10	0,0%	-	-	-	2,4	68,7	3,6%	2,8	107,7	2,6%
		2019	0	29	0,0%	-	-	-	3,0	69,2	4,3%	3,2	113,3	2,8%
iC24 LM-33		2016	0	8	0,0%	-	-	-	2,1	44,9	4,6%	2,7	59,7	4,5%
		2017	0	1	0,0%	-	-	-	1,7	41,8	4,0%	2,6	62,7	4,1%
		2018	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2019	0	2	0,0%	-	-	-	1,3	44,9	2,8%	2,9	65,7	4,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	2016	22	23	95,7%	-	-	-	59,7	62,8	95,0%	67,7	71,4	94,8%

iC25 LM-31	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2017	18	21	85,7%	-	-	-	93,4	101,0	92,5%	81,1	87,6	92,6%	
		2018	20	22	90,9%	-	-	-	46,7	48,7	95,9%	88,7	96,5	91,9%	
		2019	12	13	92,3%	-	-	-	64,9	69,2	93,7%	102,5	111,1	92,3%	
		2020	23	23	100,0%	-	-	-	67,7	72,0	94,0%	98,3	105,3	93,4%	
iC25 LM-33		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	
		2018	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	
		2019	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	
		2020	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	
iC26 LM-31		Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	13	18	72,2%	-	-	-	40,3	54,8	73,6%	62,0	73,3	84,6%
			2017	18	24	75,0%	-	-	-	82,8	108,0	76,7%	59,2	69,0	85,7%
			2018	16	22	72,7%	-	-	-	43,0	54,4	79,0%	70,1	80,2	87,4%
			2019	14	17	82,4%	-	-	-	38,0	44,3	85,7%	65,7	72,2	91,1%
			2020	8	11	72,7%	-	-	-	41,0	51,8	79,2%	67,2	77,2	87,0%
iC26 LM-33	2016		0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	
	2017		0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	
	2018		0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	
	2019		0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	
	2020		0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	
iC26BIS LM-31	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		2016	13	18	72,2%	-	-	-	39,6	54,8	72,2%	54,0	65,8	82,2%
			2017	17	24	70,8%	-	-	-	81,4	108,0	75,4%	50,3	60,1	83,6%
			2018	16	22	72,7%	-	-	-	42,4	54,4	78,0%	55,1	65,0	84,7%
			2019	14	17	82,4%	-	-	-	37,9	44,3	85,5%	50,9	56,9	89,5%
		2020	8	11	72,7%	-	-	-	40,9	51,8	79,0%	48,8	57,5	84,8%	
iC26BIS LM-33		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	
		2018	0	3	0,0%	-	-	-	26,5	34,5	76,8%	37,1	43,8	84,7%	
		2019	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	
		2020	0	0	0,0%	-	-	-	20,1	27,6	72,9%	28,7	34,9	82,2%	
		2016	13	18	72,2%	-	-	-	39,6	53,9	73,4%	54,0	65,0	83,2%	
		2017	17	23	73,9%	-	-	-	81,4	106,4	76,5%	50,3	59,4	84,6%	

iC26TER LM-31	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	16	20	80,0%	-	-	-	42,4	52,7	80,6%	55,1	63,5	86,7%
		2019	14	17	82,4%	-	-	-	37,9	44,0	86,1%	50,9	56,4	90,3%
		2020	8	11	72,7%	-	-	-	40,9	51,0	80,2%	48,8	56,8	85,9%
iC26TER LM-33		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2018	0	0	0,0%	-	-	-	26,5	33,4	79,4%	37,1	42,9	86,6%
		2019	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2020	0	0	0,0%	-	-	-	20,1	27,4	73,5%	28,7	34,6	83,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	80	8,4	9,5	-	-	-	193,7	8,5	22,9	300,5	11,6	26,0
		2017	74	10,0	7,4	-	-	-	207,6	9,3	22,4	322,5	12,3	26,3
		2018	64	7,8	8,2	-	-	-	222,2	9,4	23,7	349,3	12,6	27,7
		2019	70	8,6	8,1	-	-	-	238,4	9,3	25,7	375,6	13,5	27,9
		2020	75	8,6	8,7	-	-	-	252,8	9,7	26,0	396,6	13,7	28,9
		2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	18	4,6	3,9	-	-	-	72,3	4,5	16,0	126,4	4,6	27,4
		2017	35	5,8	6,0	-	-	-	78,5	4,8	16,4	133,8	5,0	26,6
		2018	12	5,8	2,1	-	-	-	86,6	5,0	17,5	148,5	5,3	27,8
		2019	41	5,8	7,1	-	-	-	99,3	4,9	20,4	164,3	6,4	25,5
		2020	27	5,8	4,7	-	-	-	102,0	5,6	18,3	169,8	7,0	24,4
		2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

2019	-
2020	-

Breve commento

COMMENTO SINTETICO AGLI INDICATORI E ANALISI DELLE EVENTUALI CRITICITÀ RICONTRATE

La presente scheda è stata compilata analizzando e commentando gli indicatori ANVUR calcolati al 02/10/2021. Nel presente documento, così come stabilito dalle Linee Guida AVA, vengono commentati gli indicatori più significativi in relazione agli obiettivi specifici della Laurea Magistrale in Ingegneria Gestionale (LM-31 e LM-33) tenendo in conto del Piano Strategico di Ateneo 2016-2022 e della Relazione Annuale del Nucleo di Valutazione 2021. Gli indicatori prescelti sono quelli che meglio descrivono landamento del CdS e che riassumono i punti di pianificazione strategica dei documenti precedentemente citati.

SEZIONE ISCRITTI

È importante sottolineare che la ripartizione degli studenti tra le due classi di laurea non è assolutamente omogenea. Infatti, il numero di studenti iscritti per la prima volta alla classe LM-33 è pari a 2 nel 2020, pertanto, le analisi successive saranno effettuate considerando i valori degli studenti appartenenti alla sola classe LM-31. A tal proposito, analizzando i dati disponibili sul cruscotto si evidenzia, nell'ultimo triennio, un andamento oscillatorio per l'indicatore relativo agli avvisi di carriera al primo anno iC00a (10 per il 2018; 43 per il 2019; 25 per il 2020) così come per l'indicatore iC00c relativo alla sezione iscritti per la prima volta a LM. Invece, per gli altri indicatori relativi alla sezione iscritti (iC00d, iC00e, iC00f) si può apprezzare una tendenza crescente dal 2018 al 2020, con un incremento degli indicatori iC00e (41 per il 2018; 49 per il 2019; 62 per il 2020) ed iC00f (37 per il 2018; 38 per il 2019; 52 per il 2020) di circa 50% e 35%, rispettivamente. Per quanto riguarda gli indicatori iC00g e iC00h si evidenzia un andamento sostanzialmente stabile nel numero di laureati entro la durata normale del corso (13 per il 2018; 13 per il 2019; 15 nel 2020), mentre la riduzione del numero di laureati nel 2019 è stata compensata da un incremento nel 2020 che riporta il valore a quello del 2018 (25 per il 2018; 16 per il 2019; 25 per il 2020).

GRUPPO A INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)

Nell'ultimo triennio disponibile, gli indicatori sono caratterizzati da un andamento sostanzialmente positivo per il CdS, anche in relazione ai valori per area geografica, pur se, in alcuni casi, sono leggermente più bassi alla media nazionale.

L'indicatore iC01 presenta per il 2019 un valore pari al 57.1%, di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che hanno acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare; tale valore è inferiore al 2018 (65.9%), ma superiore rispetto al 2017 (48.9%); tale indice risulta leggermente inferiore rispetto ai valori di area geografica (62.5%) ed anche ai valori nazionali (72.1%).

Nel caso dell'indicatore iC02, si evidenzia un andamento oscillante della percentuale di laureati entro la durata normale del corso passando dal 52.0% per il 2018 al 81.3% per il 2019 al 60.0% per il 2020. Tale valore è più alto rispetto alla media dell'area geografica (56.7%) e leggermente inferiore rispetto alla media nazionale (64.0%).

L'indicatore iC04 mostra, per il 2020, un andamento crescente rispetto al 2018, ma inferiore rispetto al 2019, passando dal 10.0% del 2018, al 14.3% del 2019, al 12.0% del 2020 di iscritti al I anno provenienti da altro Ateneo; tale indice è superiore alla media di area geografica (7.2%), ma inferiore alla media nazionale (26.2%).

Per l'indicatore iC05 si evidenzia al 2020 un andamento leggermente crescente rispetto al 2018 ed al 2019 che, in questo caso, riferendosi al rapporto studenti regolari/docenti, non è un segnale positivo; tale indicatore, infatti, è passato dal 3,0% (2018) al 3,7% (2019) al 4,6% (2020), attestandosi comunque su valori inferiori a quelli di area geografica (13,2%) e nazionali (15,8%).

Infine, si registra per l'indicatore iC07 una percentuale superiore di laureati occupati a tre anni dalla laurea passando dal 95% del 2019 al 100% del 2020, ritornando al valore riscontrato nel 2018. Questo indicatore è leggermente superiore a quelli di area geografica (95,6%) e nazionali (96,0%).

GRUPPO B INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE (DM 987/2016, ALLEGATO E)

Gli indicatori del Gruppo B mettono in evidenza i buoni risultati ottenuti dal CdS rispetto all'internazionalizzazione. L'indicatore iC10, infatti, evidenzia valori percentuali in forte aumento dal 2017 al 2018 (68.0 del 2018 contro 3.3 del 2017). Nel 2019 si osserva una lieve flessione per tale indicatore (50.7), attestandosi comunque su un valore nettamente superiore rispetto al 2017. Il valore dell'indicatore nel 2019 risulta superiore ai valori di area geografica (34.5) e di area nazionale (48.6). Tuttavia, si registra per il 2020, per l'indicatore iC11 un andamento decrescente di laureati entro la durata normale del corso che hanno conseguito 12 CFU all'estero pari a 66.7, valore inferiore sia alla media di area geografica (196.4) sia di area nazionale (278.3). Si ritiene che i risultati positivi ottenuti per l'indicatore iC10 potranno migliorare anche l'indicatore iC11 sui laureati.

GRUPPO E ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)

Gli indicatori di valutazione della didattica del Gruppo E sono caratterizzati in generale da un andamento leggermente decrescente e con valori mediamente in linea rispetto alla media di area geografica e leggermente inferiori rispetto alla media nazionale. In particolare modo, si evidenzia per l'indicatore iC13 un andamento decrescente della percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire, rispetto al 2018 passando dal 60.0% al 56.8% per il 2019; tale valore è inferiore alla media di area geografica (68.6%) ed a quello nazionale (75.4%). L'indicatore iC14 è leggermente inferiore ai valori nazionali e di area geografica, con una percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio del 93.5%, in leggera diminuzione rispetto ai due anni precedenti nei quali era stabilmente pari al 100%. L'indicatore iC15 cresce dal 71.4% del 2018 al 77.4% del 2019, e risulta inferiore rispetto alla media di area geografica (91.3%) ed a quella nazionale (92.8%). L'indicatore iC16, che mostra andamento leggermente oscillante nell'ultimo triennio, assume il valore di 51.6% nel 2019, essendo nel 2018 pari a 57.1%, evidenziando un valore leggermente inferiore alla media di area geografica (54.8%) ed inferiore alla media nazionale (67.9%). L'indicatore iC17 evidenzia un andamento crescente della percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno dalla durata normale del corso di studi, passando dal 80.0% del 2018 al 89.7% del 2019; tale valore è più alto rispetto alla media di area geografica (80.7%) e rispetto a quello nazionale (88.5%).

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE

I valori degli indicatori riportati possono essere ritenuti tutti soddisfacenti. In particolare, l'indicatore iC23 (percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo) continua a rimanere nullo nel 2019, mentre l'indicatore iC21 (percentuale di studenti che proseguono la carriera universitaria al II anno) conferma un valore pari al 100% per il 2019, superiore sia alla media di area geografica (98,8%) sia alla media nazionale (98,8%). L'indicatore iC22 (percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso) al 2019 presenta un valore crescente rispetto al 2018 passando dal 65.5% al 71.4%; tale indicatore è superiore al valore di area geografica (53.1%), ed anche a quello nazionale (67.6%). Infine, l'indicatore iC24 (percentuale di abbandoni) conferma la tendenza migliorativa riscontrata l'anno precedente, riportando un valore nullo di abbandoni. Tale valore risulta positivo anche a confronto delle medie di area geografica (4.3%) e nazionale (2.8%).

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ

L'indicatore iC25 conferma la tendenza positiva degli anni precedenti, evidenziando che il 100.0% di laureati è soddisfatto del CdS, percentuale superiore sia alla media di area geografica (94.0%) sia alla media nazionale (93.4%). Inoltre, l'indicatore iC26 evidenzia al 2020 una percentuale pari al 72.7% dei laureati occupati ad 1 anno dalla laurea, in lieve diminuzione rispetto al 2019, ritornando al valore del 2018; tale valore è leggermente inferiore alla media di area geografica (79.2%) ed anche alla media nazionale (87.0%).

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE

I valori dell'indicatore iC27 mostrano che il rapporto studenti/docenti decresce nel 2020 (8.1 per il 2019; 8.7% per il 2020), tali valori sono sensibilmente più bassi se paragonati ai valori dell'area geografica (26.0) e a livello nazionale (28.9) e, pertanto, sono da ritenersi apprezzabilmente migliori. L'indicatore iC28 mostra un andamento decrescente del rapporto studenti iscritti al I anno/docenti I anno passando da 7.1 (2019) a 4.7 (2020); tale indicatore risulta sempre più basso rispetto a quelli di area geografica (18.3) e nazionale (24.4).

CONCLUSIONI

In conclusione, in base ai dati resi disponibili alla data del 02/10/2021 il Corso non presenta criticità significative. Infatti, i dati sono da considerarsi generalmente in linea con quelli riportati nella scheda di monitoraggio 2020, stabilizzando i risultati positivi ottenuti lo scorso anno per l'indicatore iC10 associato all'internazionalizzazione. Pertanto, si evidenzia che le azioni intraprese dal CdS per promuovere l'internazionalizzazione ossia la costituzione di una specifica commissione per l'internazionalizzazione che ha promosso iniziative dedicate sia all'orientamento degli studenti sia dedicate all'accoglienza ed all'orientamento degli studenti stranieri, hanno consentito di stabilizzare i risultati positivi ottenuti lo scorso anno. In ogni caso, si ritiene che tutti i dati siano ancora da considerare non del tutto significativi e rappresentativi in relazione alla numerosità del campione analizzato. Le valutazioni del presente rapporto saranno, pertanto, ulteriormente validate nel corso dei prossimi monitoraggi annuali ed approfondite nel DARPA tenendo in considerazione anche delle nuove indicazioni presenti nelle linee generali di indirizzo della programmazione del sistema universitario per il triennio 2019-2021.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

